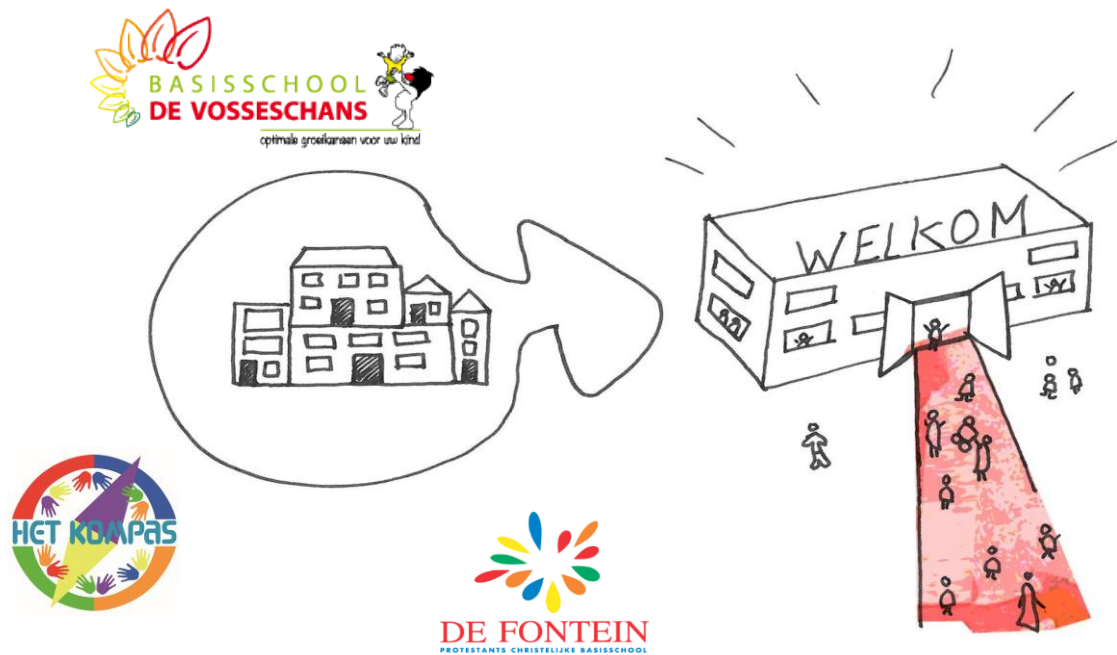


# SAMEN SCHOLEN

in Ter Aar



op weg naar het  
Integraal Kind Centrum

- KOERSNOTITIE -

Versie 20 juni 2017

## Invoegen en verbinden

De drie basisscholen in Ter Aar zijn sinds schooljaar 2015/2016 op zoek gegaan naar verbinding en samenwerking. Niet concurreren, maar samenwerken. Dat is waar de basisscholen voor willen gaan, op weg naar het toekomstige Integraal Kind Centrum (IKC) in Ter Aar. Voor dit IKC staat een gezamenlijke nieuwbouw gepland, waar uiterlijk 2020 gestart kan worden.

Heel veel direct betrokkenen hebben de kans gehad in dit co-creatieproces van zich te laten horen, mee te luisteren en mee te doen. Bestuurders, schoolleiders, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, ouders en partners van de basisscholen hebben elkaar ontmoet in diverse sessies.

Veel inhoudelijke, communicatieve en praktische zaken konden eigenlijk al direct in samenwerking worden ingezet, doorgezet en ontwikkeld. De energie om al die zaken mét elkaar te doen is positief verbindend gericht. Er blijkt meer mogelijk dan voor dit proces voor mogelijk werd gehouden.

Toch zijn er uiteraard ook meer conceptuelere, fundamentele vraagstukken komen “bovendrijven”. Wij hebben dat de “drie wezenlijke vragen” genoemd. Een basisteam (projectgroep scholen) en de betrokken bestuurders hebben die 3 wezenlijke vragen van adviezen voorzien om tot zogenaamde “koersuitspraken” te komen. De 3 wezenlijke vragen luiden als volgt:

1. *In hoeverre moeten de kerkelijke identiteiten zichtbaar, merkbaar en betekenisvol zijn in het nieuwe IKC Ter Aar?*
2. *Kiezen we voor één integraal onderwijsconcept of voor meerdere onderwijsprofielen in het IKC Ter Aar?*
3. *Kiezen we voor een IKC Ter Aar als “Méér dan een school”?*



In dit dynamisch document wordt hieronder de beweging gemaakt van Wezenlijke Vragen naar Adviezen naar Koersuitspraken over Visie op onderwijs, Onderwijsconcept, Identiteit en Geloven. Dit document dient als conceptuele basis voor de verdere ontwikkeling van de inhoudelijke samenwerking tussen de drie basisscholen én de partners CJG, kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en bibliotheek.

## Over Onderwijsvisie en Onderwijsconcept

We willen graag vanuit één integraal onderwijsconcept ieder kind bieden wat het nodig heeft. Onze collectieve ambitie in onderwijs luidt: *“Goed onderwijs voor ieder kind!”*

Ons doel is goed onderwijs te bieden voor ieder kind, passend bij uiteenlopende onderwijsbehoeften en met ruimte voor eigen leerstijlen en eigen talent.

Ons onderwijs is toekomstgericht én gericht op vaardigheden voor de 21<sup>e</sup> eeuw. Ons onderwijs is daarmee toekomstbestendig met eigenaarschap bij leerlingen, waarbij plezierig ontwikkelen, samenwerken, samen werken, zelfstandigheid en zelfvertrouwen belangrijke kenmerken zijn.

Ons onderwijsaanbod vindt plaats vanuit het systeemdenken met duidelijke verbindingen tussen de aangeboden lesstof onderling en het dagelijks leven. De school gaat naar buiten, buiten komt in de school. Ons onderwijs sluit aan bij actualiteiten, is betekenisvol, themagericht en voorziet in brede ontwikkeling.

Ons onderwijs biedt een stevige basis voor taal, lezen en rekenen, met doorlopende leerlijnen als uitgangspunt.

Ons onderwijs biedt ruimte, rust en regelmaat en komt tegemoet aan de bewegingsbehoefte van kinderen. Kernwoorden voor ons onderwijs én het IKC Ter Aar zijn dan ook: *Buiten – Ruimte - Bewegen*

In ons onderwijs worden media- en ICT- mogelijkheden stevig ingezet als ondersteunend middel.



We willen graag werken in units waar leerkrachten, onderwijsassistenten en externe experts voor een bepaalde leeftijdscategorie het onderwijs verzorgen.

We willen meer de expertise van leerkrachten benutten door te werken met specialisten en generalisten. Dat geeft ook een andere rol voor leerkrachten. Bijvoorbeeld: Iedere dag starten we met de kinderen vanuit een eigen basis met hun eigen leerkracht of mentor. Daarnaast zijn er specialisten en experts die bepaalde vakken geven aan diverse verschillend samengestelde grote en kleine groepen.

We willen inzetten op een breed gevarieerd aanbod van werkvormen, waarin we in een passend aanbod recht doen aan ieder kind, aan zorgkinderen, aan kinderen met een diagnose hoogbegaafdheid en aan alles daartussen. Een nieuw integraal zorgprofiel sluit hierbij aan, inclusief onze “grenzen in zorg” en de extra ondersteuning voor leerlingen met uiteenlopende capaciteiten. Ons onderwijs organiseren we zowel binnen de basisgroepen (“*inclusief waar mogelijk*”) als aparte (kleine) groepen (“*exclusief waar nodig*”).

We willen keuzemogelijkheden bieden door gebruik te maken van leerpleinen en het werken in ateliers. Wij willen onderwijsmethodes inzetten waarbij “*begeleidend spelend en ontdekkend leren*” centraal staat.

Voor dit onderwijs moet het schoolgebouw multifunctioneel zijn waarbij veel oog is voor ruimtes die qua oppervlakte flexibel te gebruiken zijn: specifieke ruimtes die rust bieden, (buiten)ruimte die uitnodigt voor de meervoudige intelligenties, ondersteuningsruimten.

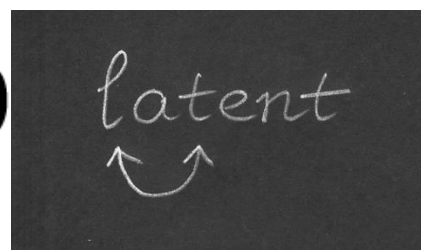
Belangrijk is dat onze gezamenlijke visie op kinderen in een “IKC met 6 O’s” (*onderwijs, opvang, opvoeding, ontwikkeling, ontspanning en ontmoeting*), in ieder geval wordt gedragen door het basisonderwijs, kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en buitenschoolse opvang (VSO, TSO en NSA/NSA).

Bovenstaande leidt ons inziens tot een formele *fusie* van basisscholen in Ter Aar. De juridische vorm en mogelijkheden van een zogenaamde “*samenwerkingsschool*” biedt grote kansen voor de scholenfusie in Ter Aar.

*Een samenwerkingsschool is in Nederland een school die het resultaat is van het samengaan van scholen van verschillende grondslagen, zoals een openbare school en een bijzondere school. Het gaat volgens artikel 17d. (wet op het primair onderwijs) dan in Ter Aar om een institutionele fusie (samenvoeging) van 3 scholen, waarvan 2 bijzondere basisscholen en 1 openbare basisschool in Ter Aar. In een samenwerkingsschool wordt zowel openbaar onderwijs als bijzonder onderwijs gegeven.*

In uitstraling, inhoud, werkwijze, visie, collectieve ambitie, professioneel handelen, profilering, team, leiding en gebouw zijn we één school binnen het IKC Ter Aar.

**VAKMAN  
MEESTER SCHAP**



## Over Identiteit en Geloven

We willen graag vanuit het Samen Scholen werken vanuit een gezamenlijke identiteit, waarin:

*“ruimte is voor elkaar, voor ontmoeten, voor verhalen en voor echt geloven”.*

Identiteit en geloven krijgen bij ons vooral betekenis langs één van de 6 O's van het Samen Scholen: *Ontmoeten*. Wij doen dat door elkaar veel te ontmoeten en te ontmoeten. Wij doen dat door ruimte te geven aan elkaar, ruimte te bieden in energie, beleving en bezinning. Wij willen daartoe veel verhalen aan elkaar vertellen langs de uitgangspunten en werkwijzen van *“storytelling”* en *“filosofie”*.

De waarden die ons kompas zijn bij de invulling van de identiteit van het Samen Scholen zijn:

- *Respect*: Ieder mens is waardevol. Iedere dag weer opnieuw.
- *Gelijkwaardigheid*. Iedereen is gelijk, ongeacht afkomst, huidskleur, opleiding.
- *Transparant*: Wat we zeggen is wat we doen. Dit betekent dat je kwetsbaar kunt opstellen omdat er ruimte is om fouten te maken en te leren met en van elkaar.
- *Open mind*: Wij luisteren en oordelen niet. Geen vooringenomen standpunten maar tijd en ruimte nemen om een “volledig beeld” te vormen (bijvoorbeeld t.a.v. fusiegezinnen, regenbooggezinnen, traditionele gezinnen).
- *Verbinding*: Verantwoording voor elkaar, iedereen hoort erbij en niemand wordt buitengesloten. Als er geen verbinding meer is dan gaat het morele kompas ook verloren.

We geven dit mede vorm door veel aandacht te besteden aan de sociaal-emotionele vorming van de leerling. Binnen het Samen Scholen formuleren een *pedagogisch klimaat*, vanuit de visie, regels en afspraken, normen en waarden, waarop we elkaar dagelijks kunnen aanspreken en van waaruit we ook dagelijks handelen.

Deze waarden zijn onze innerlijke drijfveer voor de ontwikkeling en vormgeving van de identiteit binnen het Samen Scholen. Het uitdragen van deze waarden, de identiteit en het elkaar daarop aanspreken, geven een stevige basis om kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling naar sociale en verantwoordelijke burgers in een brede samenleving. Wij willen kinderen hierin begeleiden naar hun eigen antwoord.



We willen staan voor de gezamenlijke waarden en identiteit binnen het IKC als geheel.



*Het geloof* is hier onderdeel van. De praktische invulling van het geloof is een verantwoording van de ouders. Zij geven méé en leven vóór aan hun kinderen wat zij, naast de identiteit van de school, nog extra aandacht willen geven. Ouders die kiezen voor het Samen Scholen Ter Aar, onderschrijven daarmee de waarden en identiteit van het Samen Scholen en de praktische invulling van bijvoorbeeld vieringen en feesten. In het proces staan voor ons centraal de vragen: Welke feesten vieren wij? Waarom vieren wij deze feesten? Geven deze feesten een boodschap die wij met elkaar kunnen en willen uitdragen? Op basis van de antwoorden hierop bepalen we vorm, frequentie en inhoud.

