



De Vaart nieuwsbrief

21 januari 2022

Beverlanderhof 28, 2461 BT, Ter Aar
tel. 0172 602939
directie.devaart@wijdevenen.nl
www.devaart-teraar.nl

ziekmeldingen via Schoudercom

Beste ouder(s)/verzorger(s),

We moeten helaas melden dat ook op De Vaart veel kinderen thuis moeten blijven, vaak vanwege besmetting in het gezin of zelf besmet. Gelukkig vallen in de meeste gevallen de klachten mee, maar het is weer opnieuw een onderbreking van het dagelijkse schoolritme. We wensen ieder gezin wat hier mee te maken heeft sterkte. We hopen dat we de afwezigen weer snel op school kunnen ontmoeten. Ondertussen is er een start gemaakt met het afnemen van de Cito-toetsen. Leerlingen die niet aanwezig zijn, maken deze toetsen op een later moment.

Deze week hebben veel kinderen voor het eerst kennisgemaakt met avocado. Niet bij iedereen viel dat in de smaak. Kinderen die het wel lekker vonden mochten een avocado mee naar huis nemen. Deze zijn vast verwerkt in een lekkere salade, tot quacamole of gegeten op brood.

Op het onderbouwplein is deze week een boog van wilgentenen verschenen, de wilgentenen hut volgt nog. Fijn dat de speelmogelijkheden op het onderbouwplein zijn uitgebreid, nu de beplanting nog op zich laat wachten. Overigens gaan kleuters ook wel met elkaar buiten spellen op het voetbalveld of op de speelheuvel. Ook zij genieten enorm van deze mogelijkheden!

Het team van De Vaart

Quarantaine

Hoewel er op dit moment veel leerlingen thuis moeten blijven vanwege corona, of zelf besmet of vanwege een gezinslid, hebben we nog niet hoeven te besluiten tot een groepsquarantaine. We zijn erop gericht om groepen zoveel mogelijk naar school te kunnen laten gaan. We willen zolang als verantwoord is en in overleg met de GGD groepen op school houden en zo de continuïteit van ons onderwijs voortzetten.

Bij het beoordelen van het vaak genoemde aantal van drie besmettingen spelen meerdere afwegingen. We zien daarbij het vaak genoemde aantal van 3 ook in verhouding tot het aantal leerlingen in een unit.

Om bovenstaande redenen is het van belang dat u de volgende informatie geeft als u onverhoopt maken krijgt met een besmetting:

- Wat was de laatste dag dat uw kind op school was?
- Zijn er klachten en zo ja wanneer zijn ze begonnen?
- Wanneer is er getest? Betrof dit een zelftest of een PCR-test bij de GGD?
- Wat zou de mogelijke bron van besmetting kunnen zijn?

Wilt u uw bericht richten aan zowel de directie als de groepsleerkracht(en)?

Schoolfruit en groente weken

In elke nieuwsbrief leest u welke groente en/of welk fruit er de komende week wordt gegeten op school. Fijn als u zelf op maandag en dinsdag fruit of groente meegeeft aan uw kind. Op de woensdag, donderdag en vrijdag hoeft dat niet. Mocht uw kind behoefte hebben aan een grotere pauzehap dan het portie schoolfruit, dan kan er natuurlijk een gezonde aanvulling vanuit thuis mee!

Fruit van de week:



Inzet NPO-middelen op De Vaart (1)

Nationaal Programma Onderwijs



In het nieuws is veelvuldig gesproken over NPO-middelen die het onderwijs heeft gekregen om te kunnen werken aan eventueel achterstanden die mogelijk ontstaan zijn door periodes van schoolsluiting. NPO staat voor Nationaal Programma Onderwijs.

Ook De Vaart heeft de beschikking gekregen over deze middelen. We willen u graag informeren op welke wijze deze middelen worden ingezet en wat we daarmee willen bereiken.

Allereerst hebben we onderzocht op welke gebieden onze leerlingen vooral onderwijs hebben gemist. En we zagen mogelijkheden om met behulp van deze extra middelen de kwaliteit van ons onderwijs passend bij onze koersnotitie verder te ontwikkelen.

Waar zagen we kansen?

Allereerst door inzet van extra personeel. In allebei de onderbouwunits werkt een onderwijsassistent. In de middenbouw is er naast de groepsleerkrachten een extra leerkracht beschikbaar. In beide bovenbouwunits zijn extra uren leerkrachtondersteuning ingezet. Hierdoor kunnen instructiegroepen nog beter op onderwijsbehoefte worden gevormd. Daarnaast kunnen er meer leerlingen in kleine groepjes of individueel begeleid worden. Dat maakt het ook mogelijk om leerlingen waarbij leervertraging is opgetreden extra te ondersteunen.

We hebben bewust gekozen om de extra middelen niet in te zetten voor klassenverkleining. Door bovengenoemde inzet kunnen we onze unitteams versterken en flexibel organiseren. In deze periode waarin bij ziekte/quarantaine van leerkrachten beperkt vervanging beschikbaar is profiteren we daar extra van en lukt het om afwezigheid van een leerkracht op te vangen.

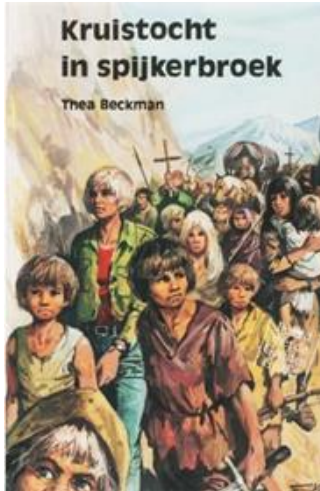
We noemen hierbij speciaal juf Danielle Krebs. Zij werkt 4 tot 5 dagen op De Vaart. Zij is voor een deel ook bekostigd vanuit NPO-middelen en is flexibel inzetbaar in de groepen 1 t/m 8. Hierdoor kan zij ook haar muziekkwaliteiten breed in de school inzetten.

Boekpromotie door meester Ruud

Leesplezier is de basis van een goede leesontwikkeling.

Het lezen van boeken, het voorlezen van boeken zorgt ervoor dat kinderen naast het ontwikkelen van leestechnieken ook leesplezier ontwikkelen.

Om u als ouder hierbij te betrekken zullen we met enige regelmaat een boekpromotie plaatsen van één van onze leerkrachten.



Een klassieker...die mij aan het lezen kreeg.

De meester van klas 4 (nu groep 6) kon prachtig gitaarspelen en daarnaast voorlezen als de beste.

Iedere dag keek ik uit naar het moment dat wij in de kring zaten en ons hapje aten en tegelijkertijd luisterde naar zijn verhalen. Bij het voorlezen van "Kruistocht in spijkerbroek" van Thea Beckman vergat ik geregeld mijn schoolkoek op te eten...

Kruistocht in spijkerbroek is een verhaal waarin de hoofdpersoon Dolf met een tijdmachine naar de dertiende eeuw geflitst wordt. Hij komt midden in een kinderkrustocht terecht. Wanneer Dolf tot ontdekking komt dat hij niet teruggeflitst kan worden besluit hij om aan te sluiten bij deze kruistocht. Hij krijgt hierin een grote rol omdat hij met de kennis uit de moderne tijd de kinderen weet te helpen om veilig het doel te behalen. Of Dolf uiteindelijk nog teruggeflitst wordt is te lezen in het boek.

Dit boek kreeg mij aan het lezen omdat ik ontdekte dat verhalen waarin een stukje geschiedenis verteld wordt mij pakte. Die interesse zorgde dat ik meer ben gaan lezen.

Dus...zorg dat je verhalen leest over onderwerpen waar je interesse ligt!

Zij-instromers gezocht

Stichting WIJdevenen start weer een nieuw zij-instromerstraject. Door middel van zo'n traject is het mogelijk om een carrière switch te maken en te kiezen voor werken in het basisonderwijs. Een prachtige baan met elke dag volop mogelijkheden van betekenis te kunnen zijn voor de ontwikkeling van kinderen. In de bijlage onderdaan deze nieuwsbrief is meer informatie. Mocht u iemand kennen die mogelijk interesse heeft, wilt u deze dan op de hoogte stellen van deze mogelijkheid?

Belangrijke data

Maandag 17-1 t/m donderdag 3-2

Citoweken groepen 3 t/m 8

Vrijdag 4 februari

Studiedag: alle leerlingen vrij

Vrijdag 18 februari

Leerlingen krijgen hun portfolio mee

Bijlagen

- Vacature zij-instroom



Vacature zij-instromer

Wij zijn op zoek naar enthousiaste, veerkrachtige en flexibele zij-instromers die van betekenis willen zijn in de ontwikkeling van onze leerlingen. En andersom kan jouw kennis en ervaring van grote meerwaarde zijn voor ons en onze leerlingen.

WIJ de Venen biedt voor het derde jaar op rij gemotiveerde zij-instromers een scholings- en begeleidingstraject aan om je te bekwamen tot bevoegd leraar.

Wie ben jij:

- je wil van betekenis zijn in de ontwikkeling van kinderen
- je bent gemotiveerd voor een (om)scholingstraject dat bestaat uit leren en werken
- je hebt tijd en energie om te besteden aan een studie
- je beschikt over een getuigschrift van een HBO- of WO-opleiding
- je bent leergierig en reflectief
- je hebt kennis en ervaring die je met ons wilt delen

Wat bieden wij:

- een dienstverband vanaf 1 september 2022 voor de duur van 2 jaar;
- een dienstverband voor 3 dagen per week en salaris conform schaal L10
- goede begeleiding van een ervaren leerkracht die je begeleidt bij het leren in de praktijk
- een, in samenwerking met enkele schoolbesturen uit de regio, in-company opleiding tot bevoegd leraar basisonderwijs verzorgd door Hogeschool Leiden

Onze werkwijze:

Oriëntatietraject

Tijdens de oriëntatiefase vertellen we je alles over het traject en kijken we naar geschiktheid, motivatie en belastbaarheid. We willen je een realistisch beeld meegeven van het beroep van leerkracht zodat je een weloverwogen keuze kunt maken. Je doet je eerste ervaring op voor de klas zodat je kunt beoordelen of het iets voor je is. Ook wordt er vanuit de Hogeschool Leiden (online) voorlichting gegeven over de opleiding. Het oriëntatietraject duurt enkele dagdelen.

Geschiktheidsonderzoek

Op vrijwillige basis kun je je verder oriënteren op een van onze scholen. In veel gevallen zal dit dezelfde school zijn als waar je ook het oriëntatietraject doorloopt. Er zal een geschiktheidsonderzoek plaatsvinden waarin duidelijk wordt wat je al beheerst en waaraan je nog moet werken. Ook wordt beoordeeld of je geschikt wordt geacht om binnen twee jaar je te bekwamen tot volwaardig leraar te verwerven. Het geschiktheidsonderzoek bestaat uit een



theoretisch gedeelte, een assessment en de WISCAT-toets. Als we beiden vertrouwen hebben in je kansen binnen het onderwijs, dan zetten we de volgende stap.

Als zij-instromer bieden we je een betaalde baan als leraar voor 2 tot 3 dagen per week. De kosten van de studie en de begeleiding worden betaald door WIJ de Venen.

Onder begeleiding werken als leerkracht

Op basis van het geschiktheidsonderzoek stel je in overleg met je begeleiders een POP (persoonlijk ontwikkel plan) op, waarna je het eerste jaar meedraait met een ervaren leerkracht. Afhankelijk van je ontwikkeling ga je steeds zelfstandiger werken. In het tweede jaar krijg je een eigen groep.

Je wordt in deze periode goed begeleid door een mentor van je school. Dit is vaak de leerkracht van de groep die daar samen met jou staat. De mentor richt zich in de begeleiding op alle aspecten die met lesgeven te maken hebben en school specifieke zaken, zoals bijvoorbeeld de schoolafspraken en het leerlingvolgsysteem.

Aanmelden

Het zij-instroomtraject is kansrijk, maar ook intensief. Jaarlijks hebben wij plaats voor een beperkt aantal gemotiveerde kandidaten.

Wil jij het traject met ons ingaan en werken op een van de scholen van WIJ de Venen? Stuur dan je CV en motivatiebrief aan Marjanne Mak, m.mak@wijdevenen.nl