



De Vaart nieuwsbrief 25 augustus 2023

Beverlanderhof 28, 2461 BT, Ter Aar
tel. 0172 602939
directie.devaart@wijdevenen.nl
www.devaart-teraar.nl
ziekmeldingen via Social Schools

Beste ouder(s)/verzorger(s),

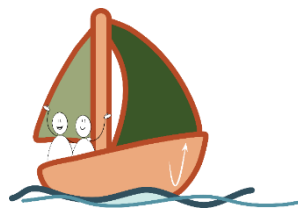
De eerste week zit erop, na zes weken rust is het fijn alle vertrouwde geluiden weer te horen in de school. In deze eerste week is er veel aandacht geweest voor het elkaar kennismaken, en het bekend worden met regels en routines. Het komt de sfeer in de groepen en in de unit ten goede door daar aan het begin van het schooljaar extra aandacht aan te besteden. Ook in de instructiegroepen is daar deze week aandacht voor geweest.

Alle kinderen hebben deze week hun eerste Yolotraining (schooljudo) gehad. Dit jaar krijgen ook de kleuters Yolotraining. Op speelse manier wordt gewerkt aan het elkaar op een positieve manier aanraken, op respectvolle wijze met elkaar en materialen omgaan, complimenten geven (aan je zelf en de ander), doorzetten, omgaan met emoties, luisteren samenwerken en vooral ook veel plezier met elkaar hebben! Ook de komende drie weken hebben de kinderen nog een yololes.

Vraag eens aan uw kind hoe ze zichzelf of een ander een compliment kunnen geven.

Fijn dat zoveel (groot)ouders deze week 's middags na schooltijd even naar binnen zijn gelopen. Veel kinderen vinden het leuk om te laten zien waar ze nu zitten of welke veranderingen er in de unit zijn. Voor ouders is het fijn om te weten naar welke plek hun kind dagelijks gaat en wie de leerkracht is. Ook na deze week kunt u gerust 's middags met uw kind naar binnen lopen als uw kind iets wil laten zien, u een vraag/mededeling heeft of een afspraak wilt maken met de leerkracht.

Het team van De Vaart



Hoe was het op school?

Hoe praat je met je kind over school? De vraag 'Hoe was het op school?' werkt vaak niet. Je kind geeft een vaag antwoord zoals 'goed', 'prima' of 'weet ik niet'.

Tips om te praten over school op een rijtje

- Ga op ooghoogte van je kind zitten
- Let op gespreksopeningen van je kind en ga hier meteen op in
- Luister met aandacht naar je kind
- Geef geen oordeel en houd je mening voor je
- Houd het gesprek kort. Zeker bij jonge kinderen, zij hebben nog een korte spanningsboog.
- Stel gerichte open vragen
- Overlaad je kind niet met vragen en wissel vragen af
- Vertel zelf over hoe jouw dag was; vertel wat je hebt gedaan en wat je geleerd hebt. Je kind leert van het voorbeeld dat jij geeft.

In de bijlage vindt u 25 leuke en verrassende vragen die u aan uw kind kunt stellen. Wilt u het volledige artikel lezen waar deze vragen uitkomen? Gebruik dan deze link naar [Zo vertelt je kind meer over zijn schooldag](#).

Rust en ruimte op de gang van de onderbouw

Kleuters komen zelfstandig zonder hun ouders naar binnen. Op de wendagen van een startende kleuter mogen ouders nog mee naar binnen. Het zelfstandig naar binnen komen vergroot de zelfstandigheid van kleuters en het maakt het afscheid nemen gemakkelijker. Maar nog belangrijker is het dat kleuters aan rust en ruimte in de gang ervaren als ze binnenkomen en hun jas ophangen en hun tas neerzetten. Ze kunnen dan ook direct contact met andere kinderen maken of met één van de teamleden die in de gang staat.

Om te voorkomen dat de gang een looproute vormt naar de kinderdagverblijven hanteren we de volgende afspraken:

- Als u een jonger kind naar SKL brengt dan is het de bedoeling dat u de hoofdingang gebruikt en door de hoofdingang weer naar buiten gaat. Uw kleuter kunt u bij de ingang van SKL gedag zeggen. Heeft u een kind dat naar unit 3-4 gaat dan mag deze gebruik maken van de centrale trap.
- Brengt u een jonger kind naar De Boomhut maak dan gebruik van de schoolingang waar de kleuters naar binnen komen. Zeg dan uw kleuter gedag bij het begin van de kapstokken. Ga ook door de schoolingang weer naar buiten.

Infographic gezonde school

Met ingang van het nieuwe schooljaar staat op de website van De Vaart een [infographic "Gezonde school"](#). In deze infographic is alles terug te vinden wat wij doen op de thema's voeding en bewegen. Samen zorgen we ervoor dat het goed gaat met onze leerlingen en willen we een gezonde schoolomgeving creëren. De infographic is helaas nog niet geschikt voor het openen op en mobiel.

- Wij willen kinderen en ouders betrekken door kennis te bieden over het ontwikkelen en behouden van een gezonde leefstijl.
- Wij zien een gezonde leefstijl (gezonde voeding en voldoende beweging) als basisvoorwaarden om als kind te kunnen ontwikkelen.
- Ontwikkelen in groei, zowel lichamelijk als geestelijk, op een zo gezond mogelijke manier is niet voor ieder kind een vanzelfsprekendheid. Als school bieden wij onderwijs, advies en richtlijnen.
- We willen een gezonde leefstijl stimuleren voor alle kinderen (en ouders) van Ter Aar, vanuit het IKC zijn nagenoeg alle gezinnen van Ter Aar te benaderen. Door samenwerking met onze kernpartners is er een sterke uitstraling (CJG, kinderopvang, Bibliotheek en onderwijs).
- Onze focus ligt onder andere op bewegen en gezonde voeding.

Kippen en konijnen



In de zomervakantie zijn de kippen en de konijnen verzorgd door medewerkers en kinderen van de BSO's. Daarnaast heeft meester Frans ook de nodige tijd besteed aan het verschonen van de hokken en het voeren in de weekenden. Dank daarvoor!

Vanaf afgelopen maandag zijn de dierenverzorgers van De Vaart begonnen met hun verzorgingstaak. Dagelijks zorgen zij ervoor de het goed blijft gaan met de kippen en de konijnen.

Er is ook bezoek geweest van een dierenarts...de vader van Jelte, Wessel en Sanne bood spontaan aan om een keer langs te komen.

Hij heeft de kippen en konijnen even door de "APK" gehaald en wil dit blijven doen.

Een mooi voorbeeld van ouderbetrokkenheid, daarbij is het interessant voor kinderen om te zien wat het werk van een dierenarts precies inhoudt.

Voor ons ook geruststelling dat de dieren ook medisch verzorgd worden.

Loop gerust een keer langs bij onze dieren, ze waarderen een bezoekje!

Mobiele telefoon

Veel kinderen in de bovenbouw hebben een mobiele telefoon. De kinderen hebben de telefoon voor schoolgebruik niet nodig. We adviseren dan ook om de mobiel zoveel mogelijk thuis te laten. Mocht u het toch van belang vinden dat uw kind een mobiele telefoon mee naar school neemt, dan hanteren we de volgende regels:



- Kinderen mogen de mobiele telefoon niet onder schooltijd gebruiken. Dat betekent dus dat de telefoon uit staat en in de schooltas is opgeborgen vanaf het moment dat het kind voor schooltijd het plein opkomt totdat de school uit is en het gebouw verlaten. De tas gaat in het kluisje.
- Bij het overtreden van deze regel wordt de telefoon tot het einde van de dag ingeleverd.
- School is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van het toestel.

Chromebookgebruik

Vanaf groep 5 maken de kinderen gebruik van een "eigen" Chromebook. Dit Chromebook is een kostbaar apparaat en wordt door school verstrekt. Deze week ontvangt u in een apart bericht de regels die horen bij het gebruik van een Chromebook op school. Wilt u ze thuis met uw kind bespreken? Wij doen dat uiteraard ook in de groep.

Startavonden (herhaling)

In de tweede schoolweek vinden de startavonden plaats, een speciale avond voor alle ouders waar de gelegenheid is om kennis te maken en informatie te ontvangen over het nieuwe schooljaar. Wij stellen uw aanwezigheid zeer op prijs, we starten om 19.30 uur en de avond zal ongeveer een uur duren.



- **Maandag 28 augustus:** unit ½
- **Dinsdag 29 augustus:** unit 5/6
- **Woensdag 30 augustus:** unit 3/4
- **Donderdag 31 augustus:** unit 7/8

Fietsen op slot

Regelmatig staan er fietsen in de fietsenstalling die niet op slot zijn. We adviseren u dringend uw kinderen erop te wijzen dat ze hun fiets op slot moeten zetten (bij voorkeur met een kettingslot en een goede en vaste bewaarplek voor hun sleuteltje bedenken). Het is een open stalling, waar gedurende de dag veel mensen langs komen. Dat kunnen ook personen zijn met kwade bedoelingen.

Groepsouders (aanvulling!)

We vinden het belangrijk dat iedere groep een groepsouder heeft die de groep en leerkracht(en) praktisch ondersteunen bij activiteiten van school. U bent dan de schakel tussen ouderraad, ouders en leerkracht(en).

U kunt bij de groepsleerkracht van uw kind aangeven dat u interesse heeft (en dus niet bij de ouderraad zoals in de vorige nieuwsbrief stond). Mochten er meerdere ouders van een groep interesse hebben dan vindt er overleg plaats.

Een aantal ouders hadden zich al aangemeld bij de ouderraad. Deze ouders hoeven zich niet opnieuw op te geven. Bedankt voor deze snelle aanmelding!

Jaarvergadering ouderraad (save the date)

Op dinsdagavond 12 september houdt de ouderraad haar jaarvergadering. De ouderraad vindt het belangrijk om andere ouders te informeren over het werk dat zij doet in de school en legt verantwoording af over de uitgaven vanuit de ouderbijdragen. De stukken voor deze vergadering ontvangen alle ouders vooraf. U bent van harte welkom! De officiële uitnodiging en de bijbehorende stukken volgen.

Yolo trainingen

We zijn nog op zoek naar ouders die op dins-, woens- en/of donderdagochtend om 7.30 uur kunnen helpen met klaarleggen van de judomatten en de overige materialen. Opgeven kan via Social Schools bij Ruud.

Inleveren portfoliomap

Wilt u uw kind zijn of haar portfoliomap weer mee terug geven naar school? We bewaren ze graag en het voorkomt zoekraken of op het laatste nippertje inleveren voor het volgende portfolio.

Belangrijke data

Maandag 28 augustus	Startavond unit 1-2 A en unit 1-2 B (19.30-20.30 uur)
Dinsdag 29 augustus	Startavond unit 5-6 (19.30-20.30 uur)
Woensdag 30 augustus	Startavond unit 3-4 (19.30-20.30 uur)
Donderdag 31 augustus	Startavond unit 7-8 (19.30-20.30 uur)
Week van 11-15 september	Vooradviesgesprekken groep 8 leerlingen
Dinsdag 12 september	Jaarvergadering van de ouderraad
Week 18- 22 september	Startgesprekken
25 en 26 september	Schoolfotograaf
3 oktober	Ouderavond over lezen (noteer hem vast in uw agenda!)

Bijlagen

- 20 leuke vragen om te stellen aan je kind.
- Uitnodiging WJJ club (losse bijlage)

25 vragen die je aan je kind kunt stellen in plaats van “Hoe was het op school?”

Stel niet elke dag dezelfde vraag, maar wissel af.

1. Wat heb je vandaag geleerd dat je nog niet wist?
2. Wat is het grappigste dat er vandaag gebeurde?
3. Wat vond je niet leuk aan deze dag?
4. Wat vond je vandaag het moeilijkst?
5. Wie vond je vandaag irritant of vervelend?
6. Naast wie zat je vandaag in de kring?
7. Wat was vandaag de belangrijkste regel van de juf/meester?
8. Welk cijfer krijgt deze schooldag?

9. Welk spelletje heb je met buitenspelen gedaan?
10. Wie luisterde er vandaag heel goed naar de juf?
11. Wat vind je moeilijke regels op school?
12. Wat zou jij nog willen leren op school?
13. Heb je iets gezien wat je mooi vond?
14. Als je een tijdmachine had, wat zou je dan vandaag nog een keer doen?
15. Wie heeft jou geholpen vandaag?
16. Wie heb jij geholpen vandaag?
17. Wat maakte je blij vandaag?
18. Wat vond je het leukst van vandaag?
19. Wat vond je minder leuk vandaag?
20. In welke les heb je iets nieuws geleerd?
21. Met wie heb je in de pauze gespeeld?
22. Wat heb je allemaal gegeten op school?
23. Heb je je verveeld op school?
24. Als jij de juf/meester was, wie zou jij dan helpen uit je klas?
25. Wat hoop je dat morgen weer gebeurt?