

---

## Notulen MR dd. 17-11-2025

19.30 uur

Afwezig: Marjolein

Aanwezig: Ruud, Marcel, Kitty, Sybke (GMR), Wim, Astrid, Marjan, Shirley en Joris

Locatie: Ter Aar

### 1. Opening en vaststellen agenda

Opening door Wim. Marjolein kon vandaag niet. Daarom gekozen om 12 januari over te dragen naar de nieuwe oudergeleding. Voor nu compleet, met aanvulling van Sybke.

### 2. Verslag 14 oktober

Geen bijzonderheden

### 3. Begroting 2026

College van bestuur maakt eindbeslissing over de begroting van de school. Korte evaluatie op begroting 2025. Schoolbegroting over 2026 besproken op inhoud, MR heeft informatierecht. Extra vermelding voor het inzetten van verschillende onderwijsroutes, van route 1 t/m route 5, deze worden steeds belangrijker.

In 2025 flinke investeringen in ICT, laptops, Chromebooks voor kinderen, schermen, etc. Meubilair is ook vrij hoge investering geweest.

Voor komende 4 jaar blijven ondersteunende extra projecten geborgd (mede door start nieuwe subsidie in 2027), bijvoorbeeld OOP (onderwijs-ondersteunend personeel), extra reken en taal vaardigheid en inzet van specialisten zoals bijvoorbeeld voor gym. Daarnaast wordt er geïnvesteerd in extra groep in 2026, verwachting voor jaren erna is dat er meer extra groepen bijkomen. ‘

Prognose vanuit gemeente is bepaald en heeft aangegeven dat school op dit moment al te klein is. Er komt een onderzoeksbureau op korte termijn om op korte termijn extra ruimte te creëren.

Resume, gezonde stichting die een stabiele basis heeft. Wordt goed gewerkt met overige scholen, solidariteit is goed. Voor komende 4 jaar is de begroting in balans. Schooljaarplan blijft leidend, maakt toekomstige investeringen mogelijk.

### 4. Evaluatie nieuwjaarsbijeenkomst

In het kader van ouderbetrokkenheid en speerpunt MR besproken. Opkomst is heel wisselend. Sommige groepen bestonden uit 7 ouders, andere groepen uit 16 ouders.

Respons was relatief laag. Met name het invullen in Social schools ging niet goed. De feedback op de avonden en de inhoud was erg goed. De opzet was heel goed, met workshops en aanvullende inhoud.

Eerste keer in deze setting, moeite waard om hierop door te zetten vanwege de positieve reacties van de aanwezigen. Eerder plannen, melden in de jaarkalender en inzetten is belangrijk voor potentieel succes.

Vanuit unit in begin van het schooljaar routines en ritme delen zodat ouders weten wat er speelt en hoe het loopt in de week. Wisseltijd korter maken.

## 5. Verbondenheid GMR – MR

Sybke heeft het gehad over verbondenheid tussen GMR en MR. Tom heeft wel eens aangesloten. Belangrijk dat hier goede verbinding is, voor samenwerking en elkaar te versterken.

Besproken om agenda te delen vanuit GMR naar MR. Zit een leerkracht en ouder vanuit De Vaart in de GMR. GMR is op dit moment bezig met digitale geletterdheid.

Digitale geletterdheid is:

*Digitale geletterdheid is het vermogen om digitale informatie en communicatie verstandig te gebruiken, de gevolgen ervan kritisch te beoordelen, en om te gaan met de digitale samenleving. Het omvat praktische ICT-vaardigheden, digitale informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking, en stelt mensen in staat om bewust, kritisch en creatief met digitale technologieën om te gaan*

Shirley is I-coach vanuit De Vaart en is hier mee bezig en in contact met GMR.

## 6. MR in onze school; verslag in nieuwsbrief en bespreken bij unitoverleg

MR verdient meer bekendheid onder ouders en leerkrachten. MR is er ook voor alle ouders en leerkrachten, meer bekendheid is gewenst zodat er in de meest ideale situatie ook meer feedback/terugkoppeling komt vanuit ouders richting MR.

2 dingen afgesproken:

- ➔ Van elke MR vergadering een korte samenvatting in de nieuwsbrief. Dit doet de notulist
- ➔ In het maandelijks unitoverleg wordt MR kort aangeraakt in samenvatting

## 7. Digitale geletterdheid/digitaal onderwijs

Vragen m.b.t. digitale geletterdheid komen voort uit nieuwe kerndoelen vanuit overheid. Vanaf 2027 moet je hieraan voldoen. Binnen De Vaart doen we in feite al veel. Voorbeelden m.b.t. kerndoelen zijn genoemd en waar al mee gewerkt wordt. Niveau wordt (nog) niet specifiek getoetst.

Heel belangrijk om vanuit de kerndoelen te bepalen wat we doen als school. Met name als het gaat om hoe we er mee omgegaan wordt binnen de school is hierbij nog een vraagstuk. MR gaat hierbij ondersteunen, waarbij het heel belangrijk is om de stem van alle ouders en leerkrachten te zijn.

Meer info op: <https://www.actualisatiekerndoelen.nl/digitalegeletterdheid>

## 8. Overdacht ouderposities

Marjolein en Wim gaan plaatsmaken voor Paula Wientjens-Bulk en Rianne Koopman-Schram.

Wim plaatst stuk in de nieuwsbrief, per 12 januari treden oude leden af en beginnen de nieuwe leden (voor periode van 2,5 jaar evt. verlengd met 3 jaar). Rolverdeling wordt op 12 januari bepaald.

## 9. Sluiting

Nieuwe MR leden worden meegenomen in nieuwe ronde MR trainingen